


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
Директор Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
/ Н.И. Еналиева /
«14» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	2

Специальность: 53.02.04 Вокальное искусство

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

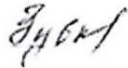
Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	Преподаватель, доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»

_____/Зубкова М.Л.
«13» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


Основная цель преподавания дисциплины «История» – подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
- сформировать навыки усвоения учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
--	--	--


1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11

1.3. Количество часов на освоение программы


Максимальная учебная нагрузка студента 59 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 11 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к экзамену	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	устный опрос
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	13	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Культурное развитие народов Советского Союза и	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	русская культура.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР		2	
	Теоретическое обучение	5		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 2 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		устный опрос
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		21		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	3		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 3 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Российская Федерация в планах международных организаций	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			-
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 4 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Тематика самостоятельной работы: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
Тема 2.3 .	Содержание учебного материала			
Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	5		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 5 Общемировые объединения стран и народов в области политики, культуры	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные движения.		2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	3		устный опрос
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 6 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Государственная культурная политика. Развитие культуры в России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			
Перспективы развития РФ в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2	устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 7 Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2025 гг.	3		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Итоговый тест по всему курсу</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и д.р.</p>	2		устный опрос
<p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов 2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки 3. Экономические преобразования в годы перестройки 4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране 5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? 6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально-экономического кризиса? 7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>1991 г. и ее провал</p> <p>9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ</p> <p>10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы</p> <p>11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века</p> <p>12. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
Всего	59		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета:

кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, MP3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

2.Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

Дополнительная литературы:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455998>

2. **История России XX - начала XXI века : Учебник Для СПО / Д.О. Чураков, В.Н. Панов, Л.Н. Панова [и др.] ; под ред. Саркисяна С.А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467055>**

Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. – Москва,2024. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - ISSN 2073-6339. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587>


2. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва,2024. - Издаётся с 2002 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

3.Вестник науки и образования [Электронный ресурс] / учредитель ООО Олимп. - Иваново,2024. - Издаётся с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8089. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36747089>

4. Вестник МГИМО Университета / учредитель Московский государственный институт международных отношений (университет). - Москва, 2008-2024. - Издаётся с 2008 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37176950>


Учебно-методические источники:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.02.02 История для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова ; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

Ведущий специалист Голосова М.Н./  /24.04.2024

Должность сотрудника
научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Лата Экспресс». – URL:

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ

ФИО

 Подпись

/ 24.04.2024
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов	2	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1980-м гг	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	устный опрос
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Российская Федерация в планах международных организаций	1	устный опрос
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка	1	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

постсоветском пространств	конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
Тема 2.3 . Россия и мировые интеграционные процессы	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	устный опрос
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Самостоятельная работа обучающихся изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Государственная культурная политика. Развитие культуры в России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и	1	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	экономике.		
Тема Перспективы развития РФ в современном мире	2.5. Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и д.р.	2	устный опрос


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	воспроизведение и изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	описание и систематизация основных процессов (интеграционные, поликультурные,	самостоятельной работы, на экзамене.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

начале XXI вв.;	миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	определение и формулирование сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	определение и формулирование назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	определение и описание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	формулирование и описание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
освоенные умения		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	свободный поиск, выбор и оперирование информацией об экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	построение линий взаимосвязи и взаимовлияний отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
освоенные компетенции:		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания социоконструирующей роли своей профессии наряду с другими профессиями. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на экзамене.

Разработчик  преподаватель Булынин Александр Михайлович

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
